|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра " Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков " | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История Сибири в XVIII-XIX вв.  К.М.07.ДВ.01.02.08 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2020 года набора  на 2021/2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Греков /  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26 марта 2021г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  -Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История Сибири в XVIII-XIX вв.» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.02.08 «История Сибири в XVIII-XIX вв.».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История Сибири в XVIII-XIX вв.» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории) |

|  |
| --- |
| ПК-2.2 знать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории |
| ПК-2.3 уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся |
| ПК-2.4 уметь оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) |
| ПК-2.5 владеть умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.02.08 «История Сибири в XVIII-XIX вв.» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа" основной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Историческое регионоведение  История русской культуры  История Сибири в XVI-XVIII вв.  История Древней и средневековой Руси | Историческое регионоведение  Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа"  История Сибири XX в. | | | | | ПК-3, УК-1, ПК-1, ПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 36 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 20—80-е ГОДЫ XVIII в.** | |  |  | |  | |
| Тема № 1. Сибирь в эпоху преобразований Петра I | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 2. Сибирь при наследниках Петра | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 3. Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 4. Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 5. Экономическое развитие Сибири в XVIII- XIX вв. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 1. Сибирь в эпоху преобразований Петра I | | СР | 4 | | 4 | |
| Тема № 2. Сибирь при наследниках Петра | | СР | 4 | | 4 | |
| Тема № 3. Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в. | | СР | 4 | | 4 | |
| Тема № 4. Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв. | | СР | 4 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 5. Экономическое развитие Сибири в XVIII- XIX вв. | СР | 4 | 4 |
| Тема № 1. Сибирь в эпоху преобразований Петра I | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 2. Сибирь при наследниках Петра | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 3. Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в. | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 4. Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв. | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 5. Экономическое развитие Сибири в XVIII- XIX вв. | Сем | 4 | 2 |
| **СИБИРЬ В ПЕРИОД РАЗЛОЖЕНИЯ ФЕОДАЛЬНОГО СТРОЯ И РОСТА КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ** |  |  |  |
| Тема № 6. Сибирский социум. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 7. Развитие культуры в Сибири | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 8. Сибирская ссылка | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 9. Общественная жизнь в Сибири | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 6. Сибирский социум. | СР | 4 | 3 |
| Тема № 7. Развитие культуры в Сибири | СР | 4 | 4 |
| Тема № 8. Сибирская ссылка | СР | 4 | 3 |
| Тема № 9. Общественная жизнь в Сибири | СР | 4 | 3 |
| Тема № 6. Сибирский социум. | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 7. Развитие культуры в Сибири | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 8. Сибирская ссылка | Сем | 4 | 2 |
| Тема № 9. Общественная жизнь в Сибири | Сем | 4 | 2 |
|  | За | 4 | 3 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № | | | |

|  |
| --- |
| 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 1. Сибирь в эпоху преобразований Петра I** |
|
| Направления преобразовательной деятельности Петра I, коснувшиеся Сибири: в экономике, в управлении Сибирью. Налоговая реформа (введение переписи и подушной подати). Задачи внешней политики Петра I на востоке страны, основные действия и результаты. Картографирование восточных окраин империи. Специалисты и экспедиции, выполнявшие эту задачу. Использование труда пленных шведов, сосланных в Сибирь после Полтавской битвы. Урегулирование российско-китайских отношений и начало укрепления границ на юге Западной Сибири. |
| **Тема № 2. Сибирь при наследниках Петра** |
| Медеплавильный Колыванский завод А. Н. Демидова на Алтае. Конфискация алтайских заводов у наследников Демидова Елизаветой Петровной. Кабинетское хозяйство Колывано-Воскресенского горного округа. Кабинетские крестьяне Новосибирского Приобья. Узники-аристократы Березовского острога. |

|  |
| --- |
| Административные реформы в Сибири. Иркутское, Тобольское и Колыванское наместничества (1782 г). Ликвидация наместничеств и вновь образование губерний: Тобольской, Иркутской (1798 г.), Томской (1804 г.). Недопущение распространения крепостнических отношений в Сибири, сохранение опыта самоорганизации населения. Волостная реформа в Сибири. Запрет насильственного крещения сибирских народов. Устройство Московско-Сибирского тракта (1740–1770-е гг.) на территории нашего края. |
| **Тема № 3. Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в.** |
| Категории русского населения в Сибири: промышленники, служилые люди, посадские люди, крестьяне, гулящие люди. Сибирь и крепостное право. Мирское самоуправление. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XIX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века. Городское самоуправление во второй половине XVIII в. «Губернское учреждение» 1775г. «Жалованная грамота городам» и изменения в сибирском городском самоуправлении. |
| **Тема № 4. Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв.** |
| Крестьянский мир. Реформа М.М. Сперанского 1822 г. Городская реформа 1870 г. Изменения в административно-территориальном делении Сибири в 80-х гг. Новое городское положение 1892 г. Учреждение института крестьянских начальников в 1897- 1898 гг. Направление и источники колонизации Сибири. Крестьянская реформа 1861 г. на Алтае. Реформа на государственных землях. Реформа 1861 г. и переселенческая политика. Вопрос о частной собственности на землю в Сибири. |
| **Тема № 5. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XIX вв.** |
| Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Превращение Сибири в одну из основных житниц России. Успехи сибирского маслоделия. Экспорт масла в Европу. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла. Наплыв в Сибирь иностранного капитала и капиталистов из Европейской России. Сибирь в международных связях России. Становление сибирского купечества. |
| **Тема № 6. Сибирский социум.** |
| Социальное развитие Сибири. Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Сибирское казачество. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Старожилы и переселенцы. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири. |
| **Тема № 7. Развитие культуры в Сибири** |
| Образование. Периодическая печать. Научные общества. Литература. Театр. Культура аборигенных народов Сибири и ее взаимодействие с русской. Народная культура и образ жизни русских сибиряков. Мир сибирской деревни. Городская культура. |
| **Тема № 8. Сибирская ссылка** |
| Ссыльные в Сибири: становление ссылки, изменения видов ссылки. Роль ссылки в заселении и хозяйственном освоении Сибири. Политические ссыльные в Сибири: декабристы, революционные демократы, народники и т.п. Областничество: идейные источники, этапы развития, теоретические и программные воззрения, деятельность. Областничество и его влияние на региональное самосознание сибиряков. А. Н. Радищев в Илимской ссылке. |
| **Тема № 9. Общественная жизнь в Сибири** |
| Революционные, демократические кружки конца XIX в. Разнообразие их политической ориентации. Появление в 80-х гг. первых марксистских кружков и групп. Влияние политических ссыльных на общественно-политическое движение в Сибири. Политическая ссылка в 60—80-е годы XIX в.Сибирь в период освободительного движения в конце 50-х и в 60-х годах XIX в. Классовая борьба и начальный этап рабочего движения (70—80-е годы XIX в.) Общественное движение в 70—80-х годах XIX |
| **Темы семинарских занятий** |

|  |
| --- |
| **Тема № 1. Сибирь в эпоху преобразований Петра I** |
|  |
| Направления преобразовательной деятельности Петра I, коснувшиеся Сибири: в экономике, в управлении Сибирью. Налоговая реформа (введение переписи и подушной подати). Задачи внешней политики Петра I на востоке страны, основные действия и результаты. Картографирование восточных окраин империи. Специалисты и экспедиции, выполнявшие эту задачу. Использование труда пленных шведов, сосланных в Сибирь после Полтавской битвы. Урегулирование российско-китайских отношений и начало укрепления границ на юге Западной Сибири. |
|  |
| **Тема № 2. Сибирь при наследниках Петра** |
|  |
| Медеплавильный Колыванский завод А. Н. Демидова на Алтае. Конфискация алтайских заводов у наследников Демидова Елизаветой Петровной. Кабинетское хозяйство Колывано-Воскресенского горного округа. Кабинетские крестьяне Новосибирского Приобья. Узники-аристократы Березовского острога. Административные реформы в Сибири. Иркутское, Тобольское и Колыванское наместничества (1782 г). Ликвидация наместничеств и вновь образование губерний: Тобольской, Иркутской (1798 г.), Томской (1804 г.). Недопущение распространения крепостнических отношений в Сибири, сохранение опыта самоорганизации населения. Волостная реформа в Сибири. Запрет насильственного крещения сибирских народов. Устройство Московско-Сибирского тракта (1740–1770-е гг.) на территории нашего края. |
|  |
| **Тема № 3. Управление Сибирью в XVIII - начале XIX в.** |
|  |
| Категории русского населения в Сибири: промышленники, служилые люди, посадские люди, крестьяне, гулящие люди. Сибирь и крепостное право. Мирское самоуправление. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XIX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века. Городское самоуправление во второй половине XVIII в. «Губернское учреждение» 1775г. «Жалованная грамота городам» и изменения в сибирском городском самоуправлении. |
|  |
| **Тема № 4. Крестьянская колонизация и аграрная политика в XVIII-XIX вв.** |
|  |
| Крестьянский мир. Реформа М.М. Сперанского 1822 г. Городская реформа 1870 г. Изменения в административно-территориальном делении Сибири в 80-х гг. Новое городское положение 1892 г. Учреждение института крестьянских начальников в 1897- 1898 гг. Направление и источники колонизации Сибири. Крестьянская реформа 1861 г. на Алтае. Реформа на государственных землях. Реформа 1861 г. и переселенческая политика. Вопрос о частной собственности на землю в Сибири. |
|  |
| **Тема № 5. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XIX вв.** |
|  |
| Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Превращение Сибири в одну из основных житниц России. Успехи сибирского маслоделия. Экспорт масла в Европу. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла. Наплыв в Сибирь иностранного капитала и капиталистов из Европейской России. Сибирь в международных связях России. Становление сибирского купечества. |
|  |
| **Тема № 6. Сибирский социум.** |
|  |
| Социальное развитие Сибири. Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Сибирское казачество. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Старожилы и переселенцы. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири. |
|  |
| **Тема № 7. Развитие культуры в Сибири** |
|  |
| Образование. Периодическая печать. Научные общества. Литература. Театр. Культура аборигенных народов Сибири и ее взаимодействие с русской. Народная культура и образ жизни русских сибиряков. Мир сибирской деревни. Городская культура. |
|  |
| **Тема № 8. Сибирская ссылка** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ссыльные в Сибири: становление ссылки, изменения видов ссылки. Роль ссылки в заселении и хозяйственном освоении Сибири. Политические ссыльные в Сибири: декабристы, революционные демократы, народники и т.п. Областничество: идейные источники, этапы развития, теоретические и программные воззрения, деятельность. Областничество и его влияние на региональное самосознание сибиряков. А. Н. Радищев в Илимской ссылке. | |
|  |  |
| **Тема № 9. Общественная жизнь в Сибири** | |
|  |  |
| Революционные, демократические кружки конца XIX в. Разнообразие их политической ориентации. Появление в 80-х гг. первых марксистских кружков и групп. Влияние политических ссыльных на общественно-политическое движение в Сибири. Политическая ссылка в 60—80-е годы XIX в.Сибирь в период освободительного движения в конце 50-х и в 60-х годах XIX в. Классовая борьба и начальный этап рабочего движения (70—80-е годы XIX в.) Общественное движение в 70—80-х годах XIX | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Сибири в XVIII-XIX вв.» / Н.В. Греков . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.ИсторияРоссии/ФирсовС.Л..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-380с.-ISBN:978-5-534-06235-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/438365> | |
| 2.Музеология:историякультурынародовСибири/ГлушковаП.В.,КимееваТ.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-245с.-ISBN:978-5-534-11105-7.-URL:<https://urait.ru/bcode/444484> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.ИсторияРоссиивсхемах,таблицах,терминахитестах/ПрядеинВ.С.,КирилловВ.М..-Москва:Юрайт,2019.-198с.-ISBN:978-5-534-05440-8.-URL:<https://urait.ru/bcode/441631> | |
|
| 2.Социологияязыка.ЯзыкикоренныхмалочисленныхнародовСевера,СибирииДальнегоВостока/АрефьевА.Л.,ОсиповГ.В..-3-еизд.-Москва:Юрайт,2018.-347с.-ISBN:978-5-534-05997-7.-URL:<https://urait.ru/bcode/410886> | |
| 3.АрхитектураСибириXVIIIвека/МасиельСанчесЛ.К..-Москва:Юрайт,2018.-244с.-ISBN:978-5-534-04713-4.-URL:<https://urait.ru/bcode/415844> | |